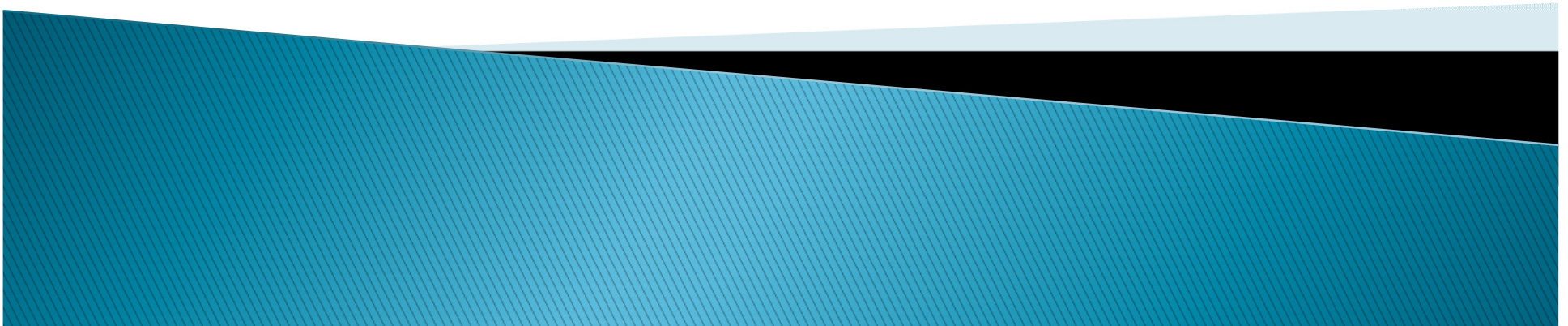
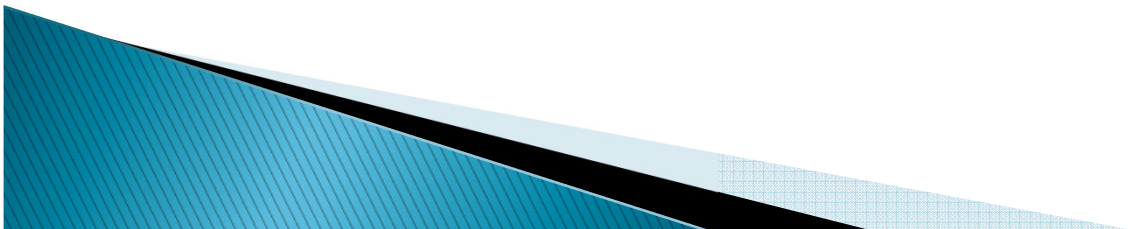


Beweg was II



Inhalt

- ▶ Vorstellung der Projektidee und Vertreter der Lokalpolitik in den Schulen
- ▶ Grundlagenschulung I
- ▶ Grundlagenschulung II
- ▶ Treffen mit Lokalpolitik
- ▶ Qualifizierung



Grundlagenschulung I – Schule

– Lehrplaninhalte Loburg

Demokratie in der Gemeinde

Auch Kinder können mitmachen



120	1. Politik in der Gemeinde: Was habe ich damit zu tun?	Wir sammeln Leistungen, die für uns wichtig sind
122	2. Sollen Kinder sich für Gemeindepolitik interessieren?	Beispiele untersuchen und gemeinsam diskutieren
128	3. Was geschieht in einem Rathaus?	Wir treffen Entscheidungen und erkunden die Arbeit im Rathaus
134	4. Park oder Kino: Was soll mit dem Grundstück der Stadt geschehen?	Ein Planspiel durchführen
139	Kompetenzstationen	

Grundlagenschulung I – Schule

– Ergänzende Inhalte JAS und Loburg

3 Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland

Wie funktioniert das parlamentarische System?



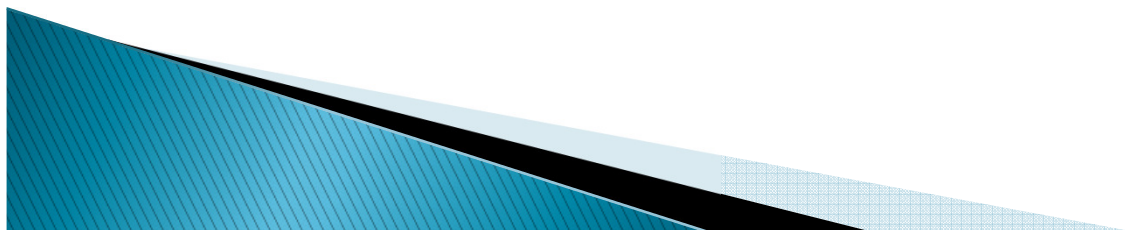
Erweitertes Lernangebot



Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland 62

Wie funktioniert das parlamentarische System?

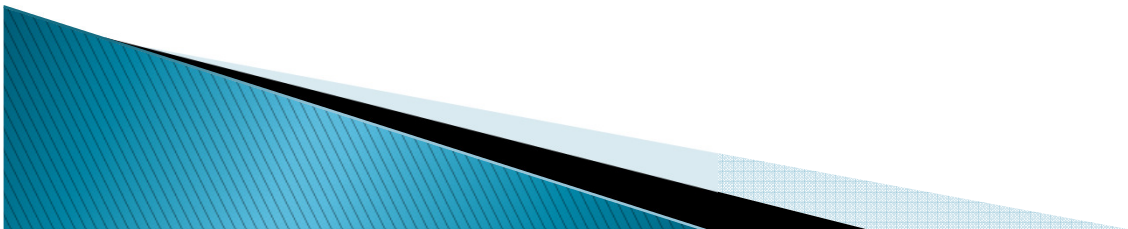
1. In einer Demokratie leben: Welche Bedeutung hat das für dich? 64
2. Wie viel Bürgerbeteiligung braucht die Demokratie? 70
3. Welche Rolle spielen die Parteien? 78
4. Politikerinnen und Politiker: Sind sie zu Recht unbeliebt? 88
5. Das Wahlrecht zum Deutschen Bundestag: zu kompliziert? 94
6. Wie fallen im Bundestag politische Entscheidungen? 100
7. Wie kann staatliche Macht wirksam kontrolliert werden? 104



Grundlagenschulung II

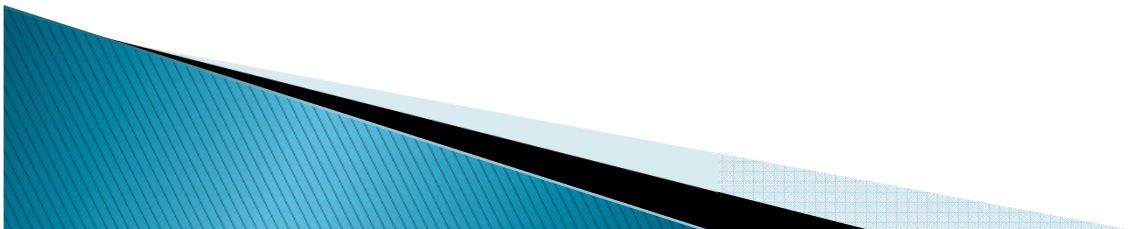
KJWO/Gemeinde

- Einführung in die Kommunalpolitik
 - Wahlen
 - Gewaltenteilung
 - Was ist Kommunalpolitik?
 - Aufgaben des/der
 - Rates/Ausschüsse/Bürgermeister/Gemeinde
 - Haushalt
 - Fragen/Gespräch mit Lokalpolitik und BM
- TN teilen sich Lokalpolitik zu




Treffen mit Lokalpolitik

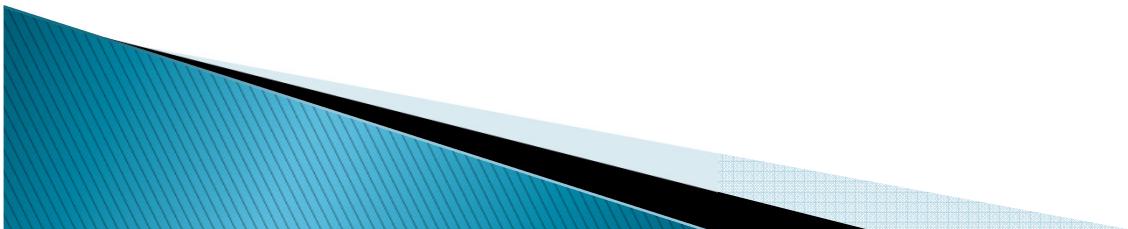
- Teilnahme an Sitzungen und Fraktionssitzungen



Qualifizierung

- Partizipation im Kinder- und Jugendbereich
- Moderationsgrundlagen
- 20h

 Moderation und Begleitung von einem Partizipationsprojekt mit Kindern oder Jugendlichen

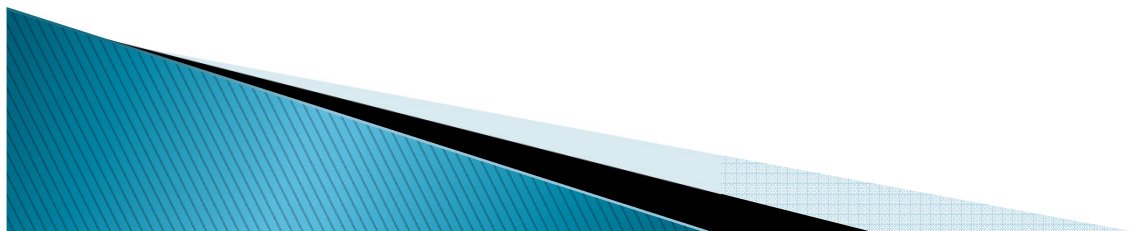


Zielgruppe

16 Schüler der 9. Klassen

Termin

Vorstellung	Grundlagenschulung I	Grundlagenschulung II	Treffen mit LP	Qualifizierung
45 min	3 Wochen	1 Tage	2 Monate	20h



Danke!

