

# Modelle der Sekundarschule

## teil – integriert

äußere Leistungsdifferenzierung in Lerngruppen

	E		M		D		Ch/Ph		übrige Fächer
10	G	E	G	E	G	E	G	E	
9									
8									
7									
6	gemeinsames Lernen im KV								
5									

G = Grundebene E = Erweiterungsebene KV = Klassenverband

# Die 4 Modelle der Sekundarschule

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
10	voll-  <b>integriert</b>	teil-  <b>integriert</b>	2 Säulen  <b>kooperativ</b>	3 Säulen  <b>kooperativ</b>
9				
8				
7				
6	gemeinsames Lernen			
5	gemeinsames Lernen			

## voll – integriert

innere Leistungsdifferenzierung im Klassenverband

	E	M	D	Ch/Ph	übrige Fächer
10	G + E im KV	G + E im KV	G + E im KV	G + E im KV	KV
9					
8					
7					
6	gemeinsames Lernen im KV				
5	gemeinsames Lernen im KV				

G = Grundebene E = Erweiterungsebene KV = Klassenverband

## kooperativ – 2 Säulen

äußere Leistungsdifferenzierung ganzer Klassen

	Bildungsgang Grundebene		Bildungsgang Erweiterungsebene
10	keine Versetzung bis in Klasse 9	↔	Versetzung ab Klasse 7
9			
8			
7		Mindestens „3“ in M, D, E und überwiegend von üF	
6	gemeinsames Lernen im KV		
5			

## kooperativ – 3 Säulen

äußere Leistungsdifferenzierung ganzer Klassen

	Bildungsgang		Bildungsgang		Bildungsgang
10	HS §14	↔	RS §15	↔	GY §17
9					
8					
7					
6	gemeinsames Lernen im KV				
5					