

Anlassbezogene Schulentwicklungsplanung

Gesamtschule Lengerich - Tecklenburg

2023/2024

DR. GARBE · LEXIS
& von BERLEPSCH



Beratung für Kommunen und Regionen

Prognosen der Gesamtschule

Klassische Prognose

Prognose GE Lengerich/Tecklenburg - gew. DS.																
Klasse/ Schuljahr	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
5	195	153	167	191	210	199	207	207	242	210	217	196	220	166	225	225
6	174	189	162	171	196	215	204	212	212	248	215	222	200	225	170	230
7	182	175	198	159	173	198	217	206	214	214	251	217	224	202	227	172
8		178	189	201	161	177	202	222	211	219	219	257	222	229	207	232
9			199	205	201	172	189	216	237	225	234	234	274	237	244	221
10				189	202	194	166	183	209	229	218	226	226	265	229	236
11					78	83	80	69	76	86	95	90	93	93	109	95
12						70	75	72	62	68	77	86	81	84	84	98
13							63	68	65	56	61	69	77	73	76	76
Gesamt	551	695	915	1116	1221	1308	1403	1455	1528	1555	1587	1597	1617	1574	1571	1585
#Kl, Jgst 5	7	6	6	6	8	7	8	8	9	8	8	7	8	6	8	8
#Kl, Jgst 6	6	7	6	6	7	8	8	8	8	9	8	8	7	8	6	9
#Kl, Jgst 7	6	6	7	6	6	7	8	8	8	8	9	8	8	7	8	6
#Kl, Jgst 8		6	6	7	6	7	7	8	8	8	8	10	8	8	8	9
#Kl, Jgst 9			6	7	7	6	7	8	9	8	9	9	10	9	9	8
#Kl, Jgst 10				6	7	7	6	7	8	8	8	8	8	10	8	9
#Kl, Jgst 11					4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	5
#Kl, Jgst 12						4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5
#Kl, Jgst 13							3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
#Kl, Gesamt	19	25	31	38	45	50	55	58	60	59	62	63	62	61	61	63

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler aus Lengerich beträgt im gewichteten Durchschnitt der vergangenen Jahre 63,2 Prozent. Der Anteil der auswärtigen Schülerinnen und Schüler entsprechend 36,8 Prozent. Das Verhältnis wird für die Zukunft fortgeschrieben.

Prognose nach Herkünften

Bei der Betrachtung der Prognose nach Herkünften betrachten wir, wie sich die Viertklässler im Detail in den nächsten Jahren in diesen Schulen entwickeln auf der Grundlage von Prognosen für diese Schule auf der Datenbasis von IT NRW Schuljahr 2022/2023. Wir ermitteln die einzelnen Quoten im gewichteten Durchschnitt, wie hoch der Anteil der Kinder war, die aus den Schulen an die Gesamtschule Lengerich/Tecklenburg gehen.

Es gibt verschiedene weitere Orte, aus denen gelegentlich Kinder kommen, diese werden nicht einzeln berücksichtigt. Es wird eine Gruppe „Sonstige Herkünfte“ gebildet, dann für die Zukunft abgeschätzt werden.

Wesentliche Herkunftsorte, für die die Quoten auf der Basis der Viertklässler ermittelt werden, sind:

- Lengerich – 4 Grundschulen
- Tecklenburg – 1 Grundschule
- Lienen – 2 Grundschulen
- Ladbergen – 1 Grundschule

Für die Orte Lengerich und Tecklenburg liegen die Daten bis einschließlich zum Schuljahr 2023/2024 vor, für Lienen und Ladbergen bis zum Schuljahr 2022/2023.

Die Anzahl der Kinder aus verschiedenen weiteren Orten stellt sich wie folgt dar:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Anzahl Kinder in Jg. 5	5	13	5	5	6	10

Für die weitere Betrachtung sollten mindestens 5 Schülerinnen und Schüler aus weiteren Orten berücksichtigt werden.

Prognose Jahrgang 4 aus Lengerich und Übergänge an die Gesamtschule

Viertklässler GS - gew. Durchschnitt																
Klasse/Schuljahr	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
GG Hohne	42	41	42	46	44	46	46	68	52	53	49	54	41	55	55	54
GG Intrup	44	47	48	36	50	45	50	53	48	50	44	50	37	52	52	50
GG Kirchpatt	57	71	48	51	64	68	66	76	66	69	63	70	54	72	71	70
GG Stadtfeldmark	51	51	37	34	46	56	51	50	49	51	46	51	38	52	52	51
Gesamt	194	210	175	167	204	215	213	247	215	223	202	225	170	231	230	225

GE Lengerich/Tecklenburg	2019	2020	2021	2022	2023	Gew. Durchschnitt
GG Hohne		31	25	22	35	
GG Intrup		39	24	33	32	
GG Kirchpatt		24	32	39	27	
GG Stadtfeldmark		21	17	21	21	
Summe		115	98	115	115	109
Viertklässler im Vorjahr		204	194	210	175	167
Quote		0,56	0,51	0,55	0,66	0,65
Gewichte				0,3	0,3	0,4

Bei der Betrachtung werden nur die drei letzten Jahre berücksichtigt, da sowohl für Lengerich als auch für Tecklenburg zu erkennen ist, dass zunehmend Eltern diese Schule für ihre Kinder wählen. Wir gehen davon aus, dass zukünftig 62 Prozent der Viertklässler aus Lengerich die Gesamtschule besuchen werden.

Fünftklässler/innen GES aus Lengerich												
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
SuS Jg. 4 Vorjahr	204	215	213	247	215	223	202	225	170	231	230	225
SuS Jg. 5	126	133	132	153	133	138	125	140	105	143	143	140

Prognose Jahrgang 4 aus Tecklenburg und Übergänge Gesamtschule

Viertklässler GS - gew. Durchschnitt																
Klasse/Schuljahr	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
GG Teutoburger Wald Schule - Gesamt	73	74	82	88	77	79	110	95	129	92	93	106	102	99	97	91

GE Lengerich/Tecklenburg	2020	2021	2022	2023	Gew. Durchschnitt
Summe an GES	30	26	21	40	
Viertklässler im Vorjahr	73	74	82	88	
Quote	0,41	0,35	0,26	0,45	
Gewichte		0,3	0,3	0,4	0,36

Bei der Betrachtung werden nur die drei letzten Jahre berücksichtigt, da sowohl für Lengerich als auch für Tecklenburg zu erkennen ist, dass zunehmend Eltern diese Schule für ihre Kinder wählen. Wir gehen zukünftig davon aus, dass 36 Prozent der Viertklässler aus Tecklenburg die Gesamtschule besuchen werden.

Fünftklässler/innen GES aus Tecklenburg												
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
SuS Jg. 4 Vorjahr	77	79	110	95	129	92	93	106	102	99	97	91
SuS Jg. 5	28	28	40	34	46	33	33	38	37	36	35	33

Prognose Jahrgang 4 aus Lienen und Übergänge an die Gesamtschule

Viertklässler GS - gew. Durchschnitt																
Klasse/Schuljahr	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
GG Kattenvenne	27	22	33	23	22	28	29	21	27	26	34	31	34	31	31	31
GG Schulstr.	53	36	43	51	56	40	56	57	57	57	70	66	70	66	66	66
Gesamt	80	58	76	74	78	68	85	78	84	83	104	97	104	97	97	97

GE Lengerich/Tecklenburg	2019	2020	2021	2022	2023	Gew. Durchschnitt
Summe an GES	31	11	15	26	22	
Viertklässler im Vorjahr	80	58	76	74	78	
Quote	0,39	0,19	0,20	0,35	0,28	0,28
Gewichte			0,3	0,3	0,4	

Bei der Betrachtung werden die drei letzten Jahre berücksichtigt. Wir gehen zukünftig davon aus, dass 28 Prozent der Viertklässler aus Lienen die Gesamtschule besuchen werden.

Fünftklässler/innen GES aus Lienen											
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
SuS Jg. 4 Vorjahr	68	85	78	84	83	104	97	104	97	97	97
SuS Jg. 5	19	24	22	24	23	29	27	29	27	27	27

Prognose Jahrgang 4 aus Ladbergen und Übergänge an die Gesamtschule

Viertklässler GS - gew. Durchschnitt																
Klasse/Schuljahr	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
GG Auf dem Rott	57	53	49	63	65	62	68	70	89	69	91	72	79	76	76	76
Gesamt	57	53	49	63	65	62	68	70	89	69	91	72	79	76	76	76
GE Lengerich/Tecklenburg			2019	2020	2021	2022	2023	Gew. Durchschnitt								
Summe an GES			14	9	5	15	24									
Viertklässler im Vorjahr			57	53	49	63	65									
Quote			0,25	0,17	0,10	0,24	0,37									
Gewichte					0,3	0,3	0,4	0,25								

Bei der Betrachtung werden die drei letzten Jahre berücksichtigt. Wir gehen zukünftig davon aus, dass 25 Prozent der Viertklässler aus Ladbergen die Gesamtschule besuchen werden.

Entwicklung Jahrgang 5 nach Herkunft aus den Kommunen

Mit SuS aus Lengerich und Tecklenburg

Fünftklässler/innen GES aus Lengerich und Tecklenburg												
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Lengerich	126	133	132	153	133	138	125	140	105	143	143	140
Tecklenburg	28	28	40	34	46	33	33	38	37	36	35	33
GESAMT	154	162	172	187	180	171	159	178	142	179	178	172
Klassen Jg. 5	6	6	6	7	7	6	6	7	5	7	7	6

Gehen nur Schülerinnen und Schüler aus Lengerich und Tecklenburg zur Gesamtschule, so ergibt sich eine Siebenzügigkeit erst ab dem Schuljahr 2027. Allerdings liegen die Übergangsquoten deutlich unter denen der letzten zwei Jahre, insbesondere für die Schülerinnen und Schüler aus Tecklenburg.

Mit SuS aus Lengerich, Tecklenburg und Lienen

Fünftklässler/innen GES aus Lengerich, Tecklenburg und Lienen												
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Lengerich	126	133	132	153	133	138	125	140	105	143	143	140
Tecklenburg	28	28	40	34	46	33	33	38	37	36	35	33
Lienen	19	24	22	24	23	29	27	29	27	27	27	27
GESAMT	173	186	194	211	203	200	186	207	169	206	205	199
Klassen Jg. 5	6	7	7	8	8	7	7	8	6	8	8	7

Mit den Schülerinnen und Schüler aus Lienen wird die Gesamtschule ab 2024 mindestens 7 Züge haben. Für 2024 wäre die Schule auch siebenzünftig unter Berücksichtigung der Tatsache, dass die 173 SuS nahezu den oberen Wert der Bandbreite zur Klassenbildung in den Jahrgangsstufen 5-9 erreichen. Ab 2027 muss dann auch mit einer Achtzügigkeit gerechnet werden. Ob 2032 tatsächlich nur 6 Züge haben wird, muss abgewartet werden und hängt auch mit der Klassenbildung an der Schule zusammen. Auch hier ist eine Siebenzügigkeit denkbar.

Mit SuS aus Lengerich, Tecklenburg, Lienen und Ladbergen

Fünftklässler/innen GES aus Lengerich, Tecklenburg, Lienen und Ladbergen												
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Lengerich	126	133	132	153	133	138	125	140	105	143	143	140
Tecklenburg	28	28	40	34	46	33	33	38	37	36	35	33
Lienen	19	24	22	24	23	29	27	29	27	27	27	27
Ladbergen	16	17	18	22	17	23	18	20	19	19	19	19
GESAMT	189	203	212	233	220	223	204	227	188	225	224	218
Klassen Jg. 5	7	8	8	9	8	8	8	8	7	8	8	8

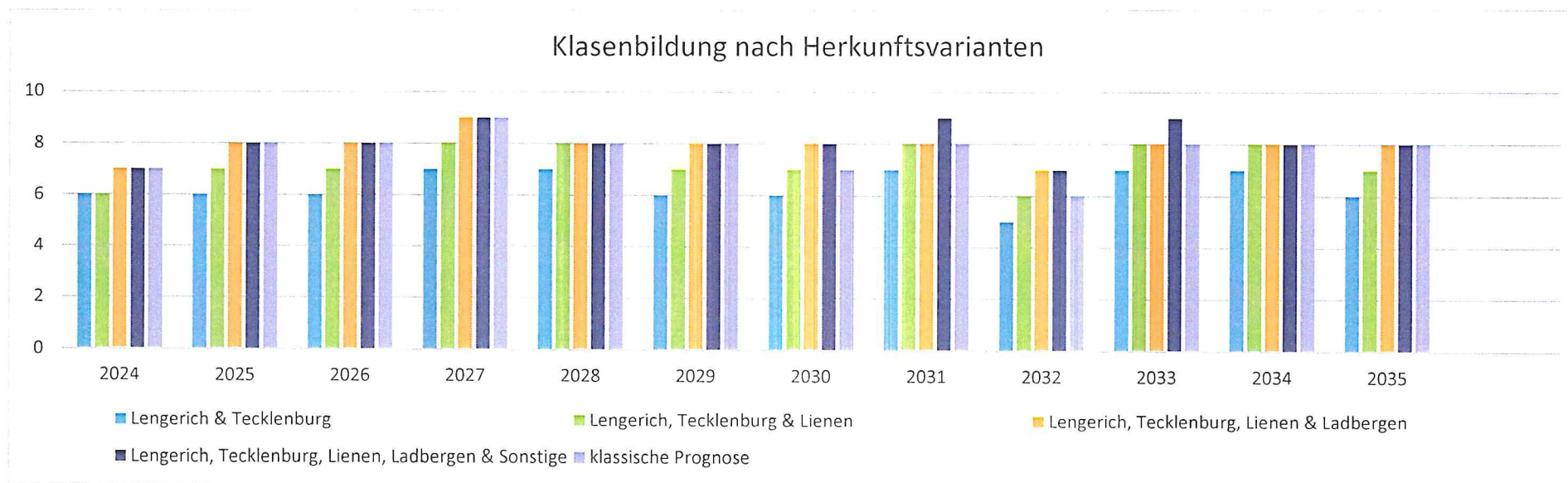
Bei einem ähnlichen Zulauf wie in den vergangenen Jahren, muss für die Gesamtschule spätestens ab 2025 mit einer weitgehenden 8 Zügigkeit gerechnet werden.

Mit SuS aus Lengerich, Tecklenburg, Lienen, Ladbergen und weiteren Orten

Der Vollständigkeit halber wird hier eine Betrachtung ergänzt, die 5 weitere Kinder in jedem Jahrgang aus anderen Herkunftsschulen berücksichtigt.

Fünftklässler/innen GES aus Tecklenburg												
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Lengerich	126	133	132	153	133	138	125	140	105	143	143	140
Tecklenburg	28	28	40	34	46	33	33	38	37	36	35	33
Lienen	19	24	22	24	23	29	27	29	27	27	27	27
Ladbergen	16	17	18	22	17	23	18	20	19	19	19	19
Sonstige	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
GESAMT	194	208	217	238	225	228	209	232	193	230	229	223
Klassen Jg. 5	7	8	8	9	8	8	8	9	7	9	8	8

Prognosevarianten im Überblick



Für alle Betrachtungen gilt, dass sie die hohen Übergangswerte des Schuljahres 2023 aus allen Kommunen, durch die Nutzung des gewichteten Durchschnitts nur teilweise abbilden. Die Fertigstellung des Neubaus kann dazu beigetragen haben, dass die Übergangsquoten besonders hoch waren.

Da die Werte auch in Zukunft schwanken, ist die Bildung des gewichteten Durchschnitts sinnvoll für die Bildung des Faktors, mit dem für die Zukunft gerechnet werden soll. Dennoch müssen die Übergänge weiterhin genau beobachtet werden, da bei einem gleichbleibenden Wahlverhalten die Schule ab 2025 jährlich mit acht Eingangsklassen für Jahrgang 5 rechnen muss und in einigen Jahren auch mit neun.

Eine Acht- oder teilweise Neunzügigkeit kann an diesen Standorten nicht dargestellt werden, wie in der nachfolgenden Raumanalyse dargestellt. Es müssen alternative Lösungen zur Beschulung der zu erwartenden Kinder gefunden werden.

Da die Werte der klassischen Prognose und die der detaillierten Betrachtung weitgehend übereinstimmen, werden für die höheren Jahrgänge keine weiteren Werte mit den entsprechenden Übergangsquoten durch Quereinsteiger und Wiederholer ermittelt.

Grundsätzlich muss berücksichtigt werden, dass in höheren Jahrgängen noch Schülerinnen und Schüler hinzukommen und infolgedessen in einzelnen Jahrgängen es zu weiteren Mehrklassenbildungen kommen kann.